

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 города Тюмени  
(МАОУ СОШ №5 города Тюмени)

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ №5 города Тюмени  
протокол от 29.03.2024 №10



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №5 города Тюмени  
Г.В.Шевалье  
« 29 » 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №5 города Тюмени**  
**за 2023 год**

2024 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Тюмени (МАОУ СОШ №5 города Тюмени)
Руководитель	Шевалье Галина Валентиновна
Адрес места нахождения	625026, город Тюмень, ул. Холодильная, 73а 625048, город Тюмень, ул. Мурманская, 31
Телефоны	8(3452)40-13-60, 8(3452)40-20-57, 8(3452)40-15-71, 8(3452)40-18-11, 8(3452)40-04-54
факс	8(3452)40-13-60
Адрес электронной почты	school5-tmn@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	19.08.1974.
Лицензия	от 09.06.2020 №036, серия 72 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2016 №013, серия 72 А 01

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 города Тюмени (далее – МАОУ СОШ №5 города Тюмени).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности, системы управления МАОУ СОШ №5 города Тюмени, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а

также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №5, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте МАОУ СОШ №5 города Тюмени в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

### 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №5 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики) и в соответствии с расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности.

Особенность учебного плана МАОУ СОШ №5 города Тюмени, работающей по УМК «Школа России», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК.

В учебный план 4 классов введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у учащихся уважения к культурным и религиозным традициям многонационального народа России.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, основы финансовой грамотности. Особое внимание при преподавании предмета уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни,

элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Краеведческий компонент содержания образования в 1-4 классах составляет 10% учебного времени от общего количества инвариантной части учебного плана, выделенного на предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «ОРКСЭ».

В части решения задач антикоррупционного образования приоритетное значение имеют учебные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики». Они располагают совокупностью средств, направленных на формирование нравственных убеждений, помогают понять и усвоить смысл моральных оценок и норм поведения, обогащают нравственный опыт личности опытом других людей.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Продолжительность учебного года в период получения основного общего образования в 5-9 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся в 5-8 классах по 5-дневной учебной неделе, реализуется вариант №1 Федерального учебного плана; в 9 классах по 6-дневной учебной неделе, реализуется вариант №3 Федерального учебного плана. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, продолжительность одного урока составляет 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Учебный план для 5–9 классов обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован 17августа 2022г. № 69676).

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана реализует содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»), Иностранные языки («Иностранный язык» («Английский язык»), Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»); Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»); Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»); Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»); Технология («Технология»); Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»); «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах как обязательный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7, 8, 9 классах реализуется через включение в рабочие программы таких учебных предметов как «Литература», «История», «Изобразительное искусство», «Обществознание». Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часов, третий час за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «ШОК». Двигательная активность обучающихся 5-9 классов в образовательном процессе обеспечивается также за счёт: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом

упражнений, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в единую систему обеспечения безопасных условий образовательного процесса, обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, создания условий для укрепления и сбережения здоровья обучающихся. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах - 1 час в неделю. Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в учебном предмете «История» 9 класс, темы, содержащиеся в программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. На изучение учебного предмета «История» в 9 классе предусмотрено 3 часа.

Повышение уровня финансовой грамотности, формирование компетенций в сфере финансовой грамотности, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики реализуется через предметный курс «Финансовая грамотность» в 7 классах; в 5, 6, 8, 9 классах изучается через предметы «Математика», «Обществознание» и в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 класс через курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6-8 классах представлена учебным курсом «Немецкий язык» и предметными курсами: в 6а, 6б, 6в классах – предметный курс «Основы ТРИЗ»; в 6г, 6д, 6е классах - предметный курс «Путешествие в мир искусства»; в 7а, 7б, 7в, 7г классах - предметный курс «Финансовая грамотность» и «Мир вокруг нас. Введение в физику и химию»; в 7д, 7е, 7ж, 7з классах – предметный курс «Ступеньки орфографии» и предметный курс «Финансовая грамотность»; в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е классах - предметный курс «Основы чертёжной графики» и предметный курс «Практическая география». Изучение предметных курсов в 6-8 классах осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В 5а, 5б, 5в, 5г классах реализуется предметный курс «Путешествие в мир искусства» и предметный курс «Основы ТРИЗ»; в 5д, 5е, 5ж, 5з классах - предметный курс «Мир вокруг нас. Введение в физику и химию» и предметный курс «Путешествие в мир искусства».

В 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), представлена в 9а, 9б, 9в, 9г классах 1 часом элективных курсов: «Функция: просто, сложно, интересно», «Сложные вопросы биологии», «Химия в задачах», «Содержание и языковой анализ текста», «Мои права», «Карта-второй язык географии»; в 9д, 9е, 9ж классах 1 часом элективных курсов: «Функция: просто, сложно, интересно», «Сложные вопросы биологии», «Химия в задачах», «Содержание и языковой анализ текста», «Мои права», «Карта-второй язык географии», «Эксперименты и занимательные опыты по физике» и 1 час использован на увеличение учебных часов предмета «Физика». Элективные курсы направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации реализуется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). Цель профориентационного минимума: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационное содержание включено в содержание уроков по «Географии» в 5-9 классах, «Химии» в 8-9 классах, «Биологии» в 6-9 классах, «Информатике» в 7-9 классах, «Физике» в 7-9 классах, «Математике» в 5-9 классах, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, в уроки по «Технологии» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов). В рамках данного направления проводятся виртуальные экскурсии на предприятия города Тюмени с целью изучения связи учебных предметов с профессиями, выполнения учащимися исследовательских и проектных работ.

Освоение образовательной программы в полном объёме и в том числе отдельной её части сопровождается во 2-8 классах промежуточной аттестацией обучающихся. В 9 классах освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса. Занятия ведутся индивидуально или в малых группах по 2 человека, построены на основе сходства недостатков, подлежащих коррекции, и способствуют преодолению недостатков развития. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляется во внеурочное время. Коррекционные занятия проводятся в

соответствии с рекомендациями ПМПК. Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10 классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), в соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, социально-экономического, естественнонаучного, универсального. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося: не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (изучение на углубленном уровне учебных предметов: технологический (инженерный) - математика, физика; технологический (информационно-технологический) - математика, информатика). Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другое (изучение на углубленном уровне учебных предметов: математика, обществознание). Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии (изучение на углубленном уровне учебных предметов: химия, биология). Универсальный профиль (изучение на углубленном уровне учебных предметов: обществознание, биология) ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. В обязательную часть



учебного плана для учащихся 10 класса входят 13 учебных предметов обязательных для изучения всех профилей обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников. Она реализуется через элективные курсы профильного содержания, обязательные для всех обучающихся в рамках выбранного профиля: «Математическое моделирование», «Основы программирования на языке Python», «Прикладная механика», «Замечательные неравенства», «Компьютерная графика», «Решение химических задач», «Финансовая грамотность», «География человеческой деятельности», «Экология», «Основы биохимии».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При реализации учебного плана для обучающихся 10 классов количество часов на предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, а также предусмотрено проведение учебных сборов юношей в 10 классе (совместный приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»). Учебные сборы по основам военной службы являются обязательными.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации реализуется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). Профориентационное содержание включено в содержание уроков по предметам «Физика», «Химия», «Математика», «География», «Биология», «Информатика», где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

В связи с тем, что учебный план среднего общего образования выступает одним из ключевых механизмов реализации основной

образовательной программы среднего общего образования и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности. Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможности выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

Учебный план 11 класса содержит 12 учебных предметов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11декабря 2020г. №712) и включает общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), «Иностранный язык» (английский язык), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлена элективными курсами по выбору. В соответствии с выбором учащихся (на основании заявлений) организовано изучение элективных курсов профильного содержания: «Математическое моделирование», «Компьютерная графика», «Основы биохимии», «География человеческой деятельности», «Экология», «Основы биофизики», «Замечательные неравенства», «Решение химических задач», «Основы финансовой грамотности».

Содержание элективных курсов направлено на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям, реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Совокупное учебное время для учащихся 11 классов, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и элективные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы в полном объёме и в том числе отдельной её части сопровождается в 10 классе промежуточной аттестацией обучающихся. Освоение образовательной программы в полном объёме завершается Государственной итоговой аттестацией выпускников. Аттестация по программам среднего общего образования проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования является план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в регулярных и нерегулярных формах в объёме 10 часов во 2-11 классах, 8 часов в 1 классах. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. Объём внеурочной деятельности составляет на уровне начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения, на уровне основного общего образования не более 1750 часов за 5 лет обучения, на уровне среднего общего образования не более 700 часов за два года обучения с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется на основе модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В 6-11 классах реализуется внеурочный курс «Россия - мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

3 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

### 3.2. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год

1	Количество учащихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:			
	– начальная школа	993	1056	1041
	– основная школа	1046	1062	1091
	– средняя школа	211	220	258
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	2	2	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	18	10	-
	– средней школе	4	7	-

#### Содержание и качество обучения учащихся профильных классов

№ п/п	Параметры (показатели)	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество обучающихся профильных классов	217	172	258
2	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	7	

Приведенная статистика показывает, что на уровнях начального и среднего общего образования отсутствуют учащиеся, оставленные на повторное обучение, все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, в средней школе на 3 человека увеличилось количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

По причине низкого уровня освоения основной образовательной программы 2 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании (столько же, как в прошлом учебном году), 1 учащийся, имеющий академическую задолженность по трем предметам, не был допущен до государственной итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение в 9 классе, на уровне основного общего образования на 8 человек уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат особого образца.

#### 4. Оценка системы управления организации

4.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления является образовательный процесс и обеспечивающие его программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в школе потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами МАОУ СОШ №5 города Тюмени являются:  
руководитель МАОУ СОШ №5 города Тюмени - директор;  
наблюдательный совет;  
управляющий совет;  
педагогический совет;  
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ СОШ №5 города Тюмени определяются уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №5 города Тюмени является руководитель школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.

К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом школы к компетенции Учредителя и иных органов управления школой.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности школы;

2 представителя работников школы.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 22 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности школы;

проекты отчетов о деятельности организации и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы школы, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в школе действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления школой, организуется в составе всех педагогических работников школы.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития школы;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 18 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы школы;

школьные локальные акты;

реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта;

итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выдвижение кандидатуры на поощрение ведомственной наградой;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;

вопросы освоения обучающимися образовательных программ;

состояние и итоги воспитательной работы школы;  
 программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;  
 итоги учебной работы школы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации;  
 современные подходы и проблемы формирования социальной активности учащихся;  
 допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;  
 профессионально-личностное развитие педагогов в современных условиях;  
 решение о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;  
 индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования;  
 организация платных образовательных услуг и другие.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в школе действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития школы.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития школы;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирования труда работников школы;
- в) содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- вопросы организации питания учащихся;
- отчет финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование учебного плана школы;
- школьные локальные акты;
- реализация проектов, посвященных 78-летию Великой Победы;
- организация профориентационной работы в школе;
- особенности организации ФГОС СОО с 01.09.2023;
- порядок окончания учебного года;
- организация летней занятости учащихся;
- порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- вопросы вовлечения учащихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- организация платных образовательных услуг и другие.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления МАОУ СОШ №5 города Тюмени и при



принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников, создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

Советом родителей осуществлялось содействие школе:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №5 города Тюмени, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления школой позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом МАОУ СОШ №5 города Тюмени деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

Эффективность управления определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление школой направлено на перспективу ее развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты качественной успеваемости на уровне начального общего образования в 2023 году:

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	Из них «5»	% качества	«2» + н/а	% успеваемости	II год	Переведены условно
1	264	-	-	-	-	100	-	-
2	289	211	48	73	3	99	-	3
3	246	159	36	65	3	99	-	3
4	239	169	31	71	-	100	-	-

1-4	1038	539	115	70	6	99	-	6
-----	------	-----	-----	----	---	----	---	---

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования составила 70%, что на 1% выше результатов прошлого года. Выше среднего показателя по школе процент качественной успеваемости во 2 классах (на 3%), в 4 классах (на 1%). В 3 параллели КПУ на 5% ниже среднего по школе и на 4% ниже в сравнении со своими результатами прошлого учебного года, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей 3 классов с учащимися, способными достигать более высоких образовательных результатов.

Результаты качественной успеваемости на уровне основного общего образования в 2023 году:

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	Из них «5»	% качества	«2» + н/а	% успеваемости	II год	Переведены условно
5	215	145	33	67	2	99	-	2
6	233	128	23	55	-	100	-	-
7	190	83	13	44	4	98	-	4
8	216	82	15	38	2	99	-	2
9	197	82	10	42	6	97	1	-
5-9	1051	520	94	49	14	99	1	8

На уровне основного общего образования качественная успеваемость составила 49%, что на 3% ниже, чем в 2021/2022 учебном году, это свидетельствует об использовании педагогами неэффективных технологий обучения, недостаточном учёте индивидуальных возможностей учащихся. Выше среднего значения качественная успеваемость в 5 (на 18%) и 6 (на 6%) классах. Самый высокий показатель качества в 5 классах (67%), самый низкий – в 8 классах (38%), что говорит о недостаточно эффективной работе учителей-предметников и классных руководителей по повышению мотивации обучения. В сравнении со своими результатами 2021/2022 учебного года КПУ снизился во всех параллелях: в 5 классах на 1%, в 6 классах на 12%, в 7 классах на 11%, в 8 и 9 классах на 6%.

Результаты качественной успеваемости на уровне среднего общего образования в 2023 году:

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	Из них «5»	% качества	«2» + н/а	% успеваемости	II год	Переведены условно
-------	-----------------	-----------	------------	------------	-----------	----------------	--------	--------------------

10	123	57	9	46	6	89	-	6
11	97	49	10	51	-	100	-	-
10-11	220	106	19	48	6	94	-	6

На уровне среднего общего образования КПУ равен 48%, это на 4% выше, чем в 2021/2022 учебном году. Выше среднего значения на 3% качественная успеваемость в 11 классах, а в 10 классах этот показатель ниже на 2%. В сравнении со своими результатами прошлого учебного года КПУ у одиннадцатиклассников вырос на 15%. Но итоги успеваемости на уровне среднего общего образования не подтверждаются результатами единого государственного экзамена, что свидетельствует о необъективности оценивания педагогами учебных достижений учащихся и недостаточно качественной подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	97	0	3	64,42
Математика (П)	36	0	0	54,14
Физика	10	0	0	59,40
Химия	10	0	0	46,30
Информатика и ИКТ	20	0	0	48,5
Биология	13	0	0	44,08
История	11	0	0	67,27
Англ. язык	12	0	0	54,0
Обществознание	35	0	3	56,29
Литература	6	0	0	54,67
Итого:		0	6	54,91

В 2023 году в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняли участие 97 учащихся (100%). Средний тестовый балл по всем предметам составил – 54,91, что на 1,42 ниже прошлого года. На протяжении последних двух лет сохраняется отрицательная динамика среднего тестового балла. В 2023 году наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по семи предметам: русскому языку, математике базовой, информатике, биологии, химии, английскому языку, обществознанию.

Положительная динамика прослеживается по 4 предметам: математика профильная, физика, история, литература. Высокие баллы от 90-

99 получили 6 учащихся по предметам: русский язык, обществознание. В сравнении с прошлым годом количество учащихся, набравших от 90 до 99 баллов, сократилось на 1 человека. Нет выпускников, выполнивших работу на 100 баллов.

## 6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в МАОУ СОШ №5 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными актами и локальными нормативными актами школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: в 1-9 классах – четверти; в 10-11 классах – полугодия. Количество четвертей – 4, полугодий - 2. После каждой четверти следуют каникулы.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного процесса в 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия организованы по ступенчатому режиму: с 08.15 – 1, 4 классы; с 08.30 – 5-11 классы; с 13.30 – 2, 3 классы. Средняя наполняемость в 2023 году составила 32 человека.

6.2. МАОУ СОШ №5 города Тюмени разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов

обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, на уровне среднего общего образования.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности реализуются школой самостоятельно.

По индивидуальному учебному плану в рамках технологического, естественно-научного и универсального профилей обучались 40 учащихся 10-11 классов, из них в 10 классах – 12 человек, в 11 классах – 28 человек. В сравнении с предыдущим годом количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) на уровне среднего общего образования осталось прежним.

Под ИУП понимается совокупность учебных предметов (базовых, углубленных) и элективных курсов, выбранных для освоения учащимися, исходя из собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив. На каждого обучающегося учебным планом предусмотрено 32-34 часа. Учебные планы были составлены на основе заявлений обучающихся.

В 10 классе для индивидуального изучения на углубленном уровне выбраны: русский язык (3 человека), английский язык (3 человека), математика (6 человек), информатика (2 человека), химия (2 человека), биология (4 человека), история (5 человек). В 11 классе на углубленном уровне выбраны: русский язык (5 человек), английский язык (13 человек), математика (11 человек), информатика (6 человек), физика (1 человек), биология (7 человек), история (6 человек).

Всем обучающимся при формировании ИУП было обеспечено право выбора элективных курсов, направленных на удовлетворение познавательных интересов учащихся, развитие содержания базовых курсов и подготовку к ЕГЭ. На основании выбора обучающимися базовых предметов, предметов углубленного изучения и элективных курсов было разработано 36 вариантов индивидуальных учебных планов.

6.4. В школе созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами МАОУ СОШ №5 города Тюмени.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается годовой итоговой аттестацией.

## 7. Оценка востребованности выпускников

## Востребованность выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года

Количество выпускников	Продолжают обучение								Не обучаются							
	всего	%	в том числе						Трудоустроено	%	Не трудоустроено	%	Профессиональные курсы	%	Смена места жительства	%
			10 класс	%	НПО	%	СПО	%								
194	189	97	144	74	0	0	45	23	1	0,5	0	0	1	0,5	3	1,6

В 2023 году продолжили обучение в 10 классе 74% выпускников 9 класса, это на 3% больше показателя прошлого года, что объясняется заинтересованностью учащихся в получении среднего общего образования. Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО, уменьшилась на 6%.

## Востребованность выпускников 11 классов 2022-2023 учебного года

Количество выпускников	Продолжают обучение								Не обучаются									
	всего	%	в том числе						Трудоустроено	%	Не трудоустроено	%	Профессиональные курсы	%	Армия	%	Замужество, декретный отпуск	%
			ВПО	%	НПО	%	СПО	%										
97	87	90	50	52	0	0	37	38	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с предыдущим годом на 4% увеличилось количество выпускников 11 классов, продолживших обучение в ВУЗах, соответственно произошло снижение доли поступивших в СПО на 6%. Трудоустроены 10% выпускников.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в МАОУ СОШ №5 сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Наименование категорий работников	Количество штатных единиц
Административно-хозяйственный персонал	6
Педагогический персонал:	96
- учителя	83
- учитель-логопед	3
- социальный педагог	2
- педагог-психолог	2
- тьютор	2
- педагог-организатор	2
- педагог-библиотекарь	2
Учебно-вспомогательный персонал	8

8.2. Персонал отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в школе проводится аттестация педагогических работников.

## Характеристика педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогических работников (человек)
Высшая квалификационная категория	22
Первая квалификационная категория	29
Соответствие занимаемой должности	32
Без категории	13
Всего:	96

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их

профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МАОУ СОШ №5 города Тюмени.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	12 человек
В целях установления квалификационной категории	9 человек

8.4. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	-
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-
Отличник народного просвещения	1 человек
Почетный работник общего образования	6 человек

8.5. Проведённый анализ структуры кадрового состава, динамики кадрового потенциала позволяет констатировать, что в МАОУ СОШ №5 трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.



8.6. Повышение педагогического мастерства коллектива школы происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Итоги участия педагогических работников в конкурсах, фестивалях и конференциях за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Педагогический проект, приуроченный к «Году педагога и наставника-2023» «Методический ПроАктив-единство знаний и решений».	2
Всероссийский конкурс «Первый учитель».	1
Всероссийский профессиональный конкурс «Детский мир Ушинского».	1
XIV Межрегиональный Форум молодых педагогов и наставников «Таир-2023». г. Йошкар-Ола.	1
III всероссийский форум классных руководителей. г. Москва.	1
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей. По направлениям олимпиада «ДНК науки» для учителей физики, химии и биологии и «ПРО-IT» для учителей информатики.	2
Региональный конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования» «Лучший цифровой интегрированный урок для средней школы».	5
Тюменский областной конкурс методических разработок в области образования, работы с молодежью, межнациональных и межрелигиозных отношений «Русский характер» (номинация «Лучшая разработка внеклассного мероприятия «Русский характер»).	1
Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН» в рамках Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения».	1
Городской межведомственный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023». Номинация «Педагогический дебют».	1
Городской межведомственный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Учитель года».	2
Школьный этап конкурса «Учитель года-2023».	9
Международный конкурс «Методы, приёмы и средства обучения» - Всероссийское издание «Педразвитие».	1

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»).	1
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и обучение детей ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования».	1
Олимпиада «Образовательный марафон». Номинация «Требования к современному уроку».	1
Олимпиада по английскому языку для учителей («Инфоурок»).	1
Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», проект интегрированного урока «Звериная математика», <a href="http://www.fond21veka.ru">www.fond21veka.ru</a>	1
Школа современного учителя «Достижения российской науки», 2023.	2
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога.	1
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Законодательство в сфере образования. Тест: Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.	7
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация: «Инновации в образовании. Закон «О российском движении детей и молодёжи».	1
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация: «ИКТ компетентность современного педагога».	1
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Конспекты занятий, уроков».	1
Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант».	1

8.7. Педагоги школы активно диссеминаруют свой опыт на профессиональных Интернет-ресурсах («Инфо-урок», «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», сайт ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тюмени, на методических и научно-практических площадках города.

Итоги диссеминации педагогического опыта за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
-------------	-----------------------

Семинар «Реализация требований к личностным образовательным результатам средствами школьного гуманитарного образования».	5
Дистанционная выставка «Педагогический вернисаж» по теме «Наставничество». ТОГИРРО.	2
Дистанционная выставка «Педагогический вернисаж» по теме «Развивающее обучение». ТОГИРРО.	5
Международный просветительский портал «МЦОиП-онлайн». Представление опыта по теме: «Современные методы эффективного обучения».	2
Педагогическая мастерская по иностранным языкам «Рабочие программы: проблемы и поиски решения».(Центр лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»).	4
Семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках внеурочной деятельности». ИМЦ город Тюмень.	1
Диалоговая площадка «Использование Э(Ц) ОР в образовательном процессе». ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».	11
Семинар «Координирующая роль учебника в условиях современной образовательной среды» ( «Методическая поддержка учителей ин. языков при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»).	3
Региональный проект «Факультет педагогических профессий» (ДОН ТО).	1
Методический семинар «Научно-исследовательский подход и практическая деятельность на уроке биологии: опыт школы «Летово».	1
Региональный педагогический марафон «Продвижение». ТОГИРРО.	1
Общественно-образовательного форума «Призвание-2023». ТОГИРРО. Г. Тюмень.	4
Семинар «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации». ЦНППМ г. Тюмень.	1
Международная научно-практическая конференция «Прорывные научные исследования как двигатель науки». Доклад на тему «Визуализация информации как средство активизации познавательной деятельности на уроках математики». г. Самара.	1
Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». Доклад «Опыт применения ИКТ на уроках математики».	1
Вебинары ТО ДПО ТОГИРРО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	24
Методическая лаборатория «Единое образовательное пространство: характеристика, содержательное обеспечение и	1

## 9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в МАОУ СОШ №5 города Тюмени является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 49 526 единиц;

книгообеспеченность – 12,96%;

обращаемость – 1,02 единиц;

объем учебного фонда – 26 855 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 855	22 415
2	Художественная	21 070	12 342

3	Справочная	1 211	591
---	------------	-------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 90 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 19 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой школы составляет 12%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу школы программно-методическим обеспечением в соответствии с обновленными ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников школы доступны для всех сотрудников. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте МАОУ СОШ №5 города Тюмени в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в школе;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора школы, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени.

9.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

## 10. Оценка материально-технической базы

10.1. МАОУ СОШ №5 города Тюмени имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3 отдельно стоящих зданиях, закрепленных за МАОУ СОШ №5 города Тюмени на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Холодильная, 73а;

г. Тюмень, ул. Холодильная, 73а, корпус 1;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Мурманская, 31.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования МАОУ СОШ №5 города Тюмени имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул.: Холодильная, 73а площадь 10 755 кв. м.

г. Тюмень, ул. Мурманская, 31 площадь 16 849 кв. м.

10.4. Территория МАОУ СОШ №5 города Тюмени:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию МАОУ СОШ №5, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения МАОУ СОШ №5 города Тюмени:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам

Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствует	отсутствует	-
Учебные кабинеты	33	44	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	-
Учебная мастерская	2	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	1	соответствуют
Гардероб	3	2	соответствуют
Туалеты для мальчиков	7	5	соответствуют
Туалеты для девочек	8	5	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	1	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	соответствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	-
Логопедический кабинет	отсутствует	1	соответствует
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	-
Компьютерный класс	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

#### 10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов	100%	100%

информатики		
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы школой приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	68 комплектов	791 983,00
Спортивное оборудование и инвентарь	0	0,00
Компьютерная техника	1	44 880,00
Учебники	10 285	7 045 284,40
Хозяйственное оборудование и инвентарь	205	1 414 565,60

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в МАОУ СОШ №5 города Тюмени в соответствии с локальными актами: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом от 11.02.2022 №67-од; «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №5 города Тюмени», утвержденным приказом от 20.09.2023 №405-од.



Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты ВПР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ);
- качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД (по уровням общего образования);
- мониторинг функциональной грамотности;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка анализа работы по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 84%.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2 390 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 041 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1 091 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	258 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 165/57,0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	54,14 /4,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0/0 человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/5,0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/7,0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 351/98,4 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	411/17,2%
1.19.1	Регионального уровня	57/13,9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/1,7 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	210/8,8 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	258/10,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 390/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27/1,1 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	93/92,0

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/92,0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/8,0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/8,0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/51 человек/%
1.29. 1	Высшая	22/22 человек/%
1.29. 2	Первая	29/29 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	16/16,0 человек/%
1.30. 2	Свыше 30 лет	45/45,0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/10,0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/22,0 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	102/100,0 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102/100,0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,02 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 390/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м