

Четыре важных изменения в системе образования

Тельминова О.А., учитель начальных классов
МАОУ СОШ №5 города Тюмени

Образование за многие столетия своего существования претерпело и продолжает претерпевать качественные изменения. Особенно увеличились они в последние несколько десятилетий. В этот период значительно ускорились процессы изменений в мире. Образование не могло оставаться неизменным, когда все вокруг изменялось. Каждое образовательное учреждение связано с окружающей его средой, поэтому изменения во внешних условиях не могут не влиять на его жизнь. Одни из них требуют сиюминутных реакций, а другие - качественных изменений в целях и способах их достижения.

Какие же проблемы образования требуют качественных изменений? Анализируя ситуацию, в настоящее время к **проблемам образования** можно отнести следующие:

- 1) статус педагогического работника;
- 2) содержание образования;
- 3) современные образовательные технологии: электронное обучение;
- 4) воспитание личности.

Считаю, что данные проблемы можно решить в рамках Национального проекта «Образование» на федеральном и региональном уровнях. При этом становится очевидным, что учитель должен найти своё место в реализации Национальных федеральных и региональных проектах.

Рассмотрим Национальные проекты, в рамках которых можно решить обозначенные проблемы. **Статус педагогического работника** мною рассматривается, как профессиональный рост педагога. Этому будет способствовать реализация таких мероприятий, которые обозначены в региональном проекте «Учитель будущего», где я как учитель должна принимать активное участие:

- в прохождении сертификации;
- в повышении квалификации;
- в аттестации на квалификационную категорию;
- повышение профессионального мастерства через вебинары, семинары, круглые столы;
- как руководитель методического объединения, осуществить переход на горизонтальное обучение, взаимообучение, организацию сквозных каникулярных сессий, единых методических дней, способствовать развитию системы наставничества, для поддержки молодых учителей.

Считаю, что **проблема содержания образования** может решаться в рамках Национального проекта «Современная школа». Цель которого-внедрение образовательных технологий, обеспечивающих усвоения обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и увлеченности в образовательный процесс. А этому могут способствовать такие мероприятия, как:

-обновление содержания образования в условиях дистанционного обучения и тьюторское сопровождение детей в образовательной деятельности

Дистанционное образование – это новшества с технической стороны. Раньше мы и представить не могли, что будем работать в онлайн режиме и пользоваться различными ресурсами, а сейчас они применяются повсеместно. Но, к сожалению, даже в нашем современном мире далеко не все образовательные учреждения имеют полную техническую оснащенность. В связи с этим формы обучения в классе становятся более ограниченными. При дистанционном же формате я могу попробовать для себя что-то совершенно новое, обратиться к новым приложениям и форматам работы. Все мои задумки могут стать реальностью. И, как итог, я самореализуюсь, а ученикам становится еще интереснее на моих уроках.

Тьюторское сопровождение – я понимаю, как педагогическую деятельность по индивидуализации образования, направленную на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы.

Проблема современной образовательной технологии, а именно цифровое образование уже сегодня решается через Национальный проект «**Цифровая образовательная среда**», цель которого создание во всех муниципальных образованиях Тюменской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. Я и мои коллеги в настоящее время активно:

- используют в рамках регионального проекта образовательные и сервисный веб-ресурс, а именно АИС «Электронная школа»;

- ведут электронный документооборот, электронный дневник\журнал;

- осуществляют цифровизацию учебного процесса через дистанционное обучение и электронные образовательные ресурсы;

- используют образовательные платформы такие как, Учи.ру, Яндекс, РЭШ и другие.

Считаю, что **проблема воспитания личности** реализуется в Национальном и Региональном проектах «**Успех каждого ребенка**». Цель которого: обеспечение к 2024 году доступных для каждого условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Я как учитель должна реализовать в рамках данного проекта следующие мероприятия:

- работа с талантливыми детьми;

- осуществление ранней профориентации;

- обеспечение дополнительного образования детей.

Школа в свою очередь реализует: проект «Билет в будущее» и разработку индивидуальных учебных планов.

Таким образом, можно констатировать, что изменяющийся мир требует инверсий образования, которые сегодня происходят очень активно за счет включения педагогов в решение задач Национальных проектов.