



План методической работы МАОУ СОШ №5 города Тюмени 2021/2022 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

- Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

Обновление содержания образования через:

–реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

–вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;

–создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

–развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

–создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

–продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

–выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

–реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

–расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

–развитие исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Заседания методического совета.

Месяц	Тематика заседаний
сентябрь	О «Концепции развития системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров г. Тюмени на 2021-2026 год». О задачах и планировании методической работы на новый учебный год. Об организации работы наставников с молодыми специалистами на 2021/2022 учебный год. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.
ноябрь	О проведении педагогического совета «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики». О проведении школьного этапа конкурса «Учитель года –2022».
декабрь	О подготовке и проведении итогового собеседования в 9 классе в 2021/2022 учебном году. О результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году. Об использовании платформы «Сферум» в работе учителя.
февраль	О проведении педагогического совета «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». О реализации программы «Наставничества».
апрель	О проведении школьной научно-практической конференции. О реализации сетевого сотрудничества с детским технопарком "Кванториум".
май	Анализ методической работы за 2021/22 учебный год.

Формы организации методической работы в МАОУ СОШ №5

Формы организации	Периоды работы			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
	способы реализации/ тематика встреч			
Работа педагогического коллектива над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»				
1. Педагогические советы		«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики».		«Воспитание в современной школе: от программы к действиям».
2. Предметные методические объединения	Заседания проводятся 1 раз в четверть			
3. Практико-ориентированные семинары	Коучинг «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».	«Современные образовательные технологии-инструмент успешного педагога».	«Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности».	«Формирующее оценивание как инструмент повышения учебной мотивации и качества образования в условиях реализации ФГОС».
4. «Школа информатизации»	Воркшоп « «Сферум»-цифровой инструмент поддержки учителя» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».		Митап «Использование онлайн-сервисов в практической деятельности учителя».	Круглый стол «Интерактивные технологии в организации обучения: руководство для современного педагога».
5. Наставничество	Практическое занятие «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ». Совместная работа с наставниками. Посещение	Практическое занятие «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся». Совместная работа с	Открытые уроки молодых специалистов «Педагогический старт» и наставников «К вершинам мастерства».	Отчёт молодых педагогов, реализующих ИОМ профессионального развития.

	уроков наставников.	наставниками. Посещение уроков наставников.		
6. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2022»		Лекция-консультация «Модель конкурса «Учитель года — 2022». Пространство профессионального педагогического творчества».		
7.Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Выявление профессиональных дефицитов педагогов школы. Диагностика профессиональных потребностей, затруднений и запросов педагогических выявленных дефицитов.			Отчёт о реализации образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных потребностей, затруднений и запросов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие нормативно-правовой компетентности. 	<p>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельности учителя (закон «Об образовании», Национальный проект «Образование».</p> <p>Федеральных проектов нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самоподготовка учителя ✓ анкетирование ✓ вибинары ✓ горизонтальное обучение ✓ (взаимообучение, коучинг)
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие методологической компетентности. 	<p>-дидактика и методики организации учебной деятельности в современных условиях образования</p> <p>-обобщение своего педагогического опыта</p> <p>-рефлексивный анализ педагогической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ семинар ✓ педагогические советы ✓ педагогические конкурсы ✓ публикации ✓ предметные МО ✓ вибинары ✓ педагогические аукционы ✓ горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг) ✓ наставничество ✓ воркшоп ✓ митап
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие психолого-педагогической компетентности. 	<p>-особенности психического развития обучающихся</p> <p>-методы и приемы работы с «трудными» и одарёнными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого-педагогические консилиумы ✓ вибинары ✓ консультирование педагога-психолога
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие предметно-методической компетентности. 	<p>-педагогические технологии интенсивного обучения</p> <p>-метапредметный подход в обучении</p> <p>-здоровьесберегающие технологии в практической деятельности</p> <p>-самостоятельная работа обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предметные МО ✓ педсовет ✓ семинар ✓ наставничество ✓ воркшопы ✓ горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг)

<ul style="list-style-type: none">• Развитие информационной компетентности.	<ul style="list-style-type: none">-работа в программах Word, Excel, Power Point-работа в сети Интернет-работа в информационной системе Web-образование-методы формирования информационной компетенции обучающихся-работа с обучающими образовательными программами по своей предметной области	<ul style="list-style-type: none">✓ практикум✓ консультирование✓ воркшоп✓ мастер-классы✓ горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг)✓ квизы
---	--	--