

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени



План методической работы
МАОУ СОШ №5 города Тюмени
2022/2023 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

- Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:

Обновление содержания образования через:

– повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»–создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

-развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

–создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

–продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

–выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

–реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

–расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

–развитие исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Заседания методического совета.

Месяц	Тематика заседаний
сентябрь	О задачах и планировании методической работы на новый учебный год. Об организации работы наставников с молодыми специалистами на 2022/2023 учебный год. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году. О проведение ВПР в 2022/2023 учебном году.
октябрь	О проведении педагогического совета «Цифровая образовательная среда: ресурсы, механизмы, инструменты». О проведении школьного этапа конкурса «Учитель года –2023».
декабрь	О подготовке и проведении итогового собеседования в 9 классе в 2022/2023 учебном году. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году. Об индивидуализации обучения как средства повышения качества образования.
февраль	О проведении педагогического совета «Современные подходы и проблемы формирования социальной активности учащихся». О формировании функциональной грамотности, о реализации дорожной карты «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности».
март	О реализации проекта «Кадры завтрашнего дня». Создание медицинских классов. О проведении школьной научно-практической конференции. О проблемах реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
май	Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год.

Формы организации методической работы в МАОУ СОШ №5

Формы организации	Периоды работы			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
	способы реализации/ тематика встреч			
Работа педагогического коллектива над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»				
1. Педагогические советы		«Цифровая образовательная среда: ресурсы, механизмы, инструменты».		«Современные подходы и проблемы формирования социальной активности учащихся».
2. Предметные методические объединения	Заседания проводятся 1 раз в четверть			
3. Функциональная грамотность. Работаем в команде	Семинар «Формирование функциональной грамотности- новый элемент программы формирования универсальных учебных действий в обновленных ФГОС». Митап «Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»».	Митап «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности учащихся».	Воркшоп «Внеурочная деятельность- инструмент для расширения содержания учебных предметов, развития обучающихся».	Круглы стол «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения».

4. «Школа информатизации»	Семинар «Цифровой образовательный контент как инструмент педагога в достижении учебных результатов и развитии цифровых компетенций» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Семинар-практикум «Интерактивные модули и образовательные квесты по учебным предметам как электронные ресурсы для персонификации обучения».	Meet up «Выбор рациональных мер защиты в цифровой среде и формирование навыков информационной культуры учащихся».	
5. Наставничество как ресурс профессионального роста педагогов	Практикум «Технология подготовки результативного урока» (посещение вновь прибывшими учителями уроков наставников).	Коучинг «Проектная деятельность- средство реализации ФГОС и необходимое условие формирования ключевых компетенций для жизни и успешной реализации учащихся».	Открытые уроки учителей-наставников по применению заданий на формирование навыков функциональной грамотности в содержании урока. Посещение уроков наставников.	Отчёт молодых педагогов, реализующих ИОМ профессионального развития.
6. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Лекция-консультация «Модель конкурса «Учитель года —2023». Пространство профессионального педагогического творчества».	Педагогический meet up «Секреты успешного урока».		
7.Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и выявление			Отчёт о реализации образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников,

	профессиональных педагогических дефицитов – «точек роста». Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов.			разработанных на основе диагностики профессиональных потребностей, затруднений и запросов.
--	---	--	--	--

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие нормативно-правовой компетентности. 	<p>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельности учителя (закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование». Федеральных проектов нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание», «Школа Минпросвещения России» и др.; обновленных ФГОС НОО и ООО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самоподготовка учителя ✓ анкетирование ✓ вебинары ✓ горизонтальное обучение ✓ (взаимообучение, коучинг)
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие методологической компетентности. 	<p>-дидактика и методики организации учебной деятельности в современных условиях образования -обобщение своего педагогического опыта -рефлексивный анализ педагогической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ семинар ✓ педагогические советы ✓ педагогические конкурсы ✓ публикации ✓ предметные МО ✓ вебинары ✓ педагогические аукционы ✓ горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг) ✓ наставничество ✓ воркшоп ✓ митап ✓ творческие временные группы (ТВГ)
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие психолого- 	<p>-особенности психического развития обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого-педагогические

<p>педагогической компетентности.</p>	<p>-методы и приемы работы с «трудными» и одарёнными детьми</p>	<p>консилиумы ✓ вибинары ✓ консультирование педагога-психолога</p>
<p>• Развитие предметно-методической компетентности.</p>	<p>-педагогические технологии интенсивного обучения -метапредметный подход в обучении -здоровьесберегающие технологии в практической деятельности -самостоятельная работа обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности</p>	<p>✓ предметные МО ✓ педсовет ✓ семинар ✓ наставничество ✓ воркшопы ✓ горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг) ✓ творческие временные группы (ТВГ)</p>
<p>• Развитие информационной компетентности.</p>	<p>-работа в программах Word, Excel, Power Point -работа в сети Интернет -работа в информационной системе Web-образование -методы формирования информационной компетенции обучающихся -работа с обучающими образовательными программами по своей предметной области</p>	<p>✓ практикум ✓ консультирование ✓ воркшоп ✓ мастер-классы ✓ горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг) ✓ квизы ✓ творческие временные группы (ТВГ)</p>