Утверждаю
Директор школы
_____ Шевалье Г.В.
«17» ноября 2022 г.

МАОУ СОШ №5 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Положение
о школьном конкурсе «Учитель года»

1.Общие положения

1.1. Положение о школьном конкурсе «Учитель года» (далее – Положение) определяет цель и задачи, порядок выдвижения участников, сроки и этапы проведения, организацию, содержание и порядок подведения итогов школьного конкурса «Учитель года» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится администрацией МАОУ СОШ №5 города Тюмени, профсоюзным комитетом работников школы.

1.3. Проведение конкурса предполагает:

- оценку системы работы педагога и степень владения им техникой и методикой проведения урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;
- анализ содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к обучению и воспитанию;
- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

1.4. Участник конкурса обязан:

- иметь зарегистрированный действующий сайт или страницу на сайте школы;
- транслировать свой опыт после завершения конкурса в вариативных форматах на уровне школы, города;
- соблюдать нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству;
- соблюдать регламент, установленный жюри.

2.Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, стимулирование профессионального роста педагогов.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;
-мотивация профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение результативного педагогического опыта, актуальных педагогических практик;

- создание школьного информационно-методического электронного банка актуального педагогического опыта.

3. Порядок выдвижения участников

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги школы, имеющие стаж педагогической деятельности более 1 года: учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды. Возраст участников не ограничивается.

3.2. Выдвижение участников осуществляется школьными методическими объединениями (не более 2 кандидатов от каждого методического объединения). Руководитель школьного методического объединения направляет в организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) представление на участие в конкурсе по форме согласно приложению 1 к Положению.

3.3. Возможно самовыдвижение педагогов, которое оформляется заявлением по форме согласно приложению 2 к Положению и направляется в оргкомитет конкурса.

4. Сроки и этапы проведения, организация конкурса

4.1. Конкурс проводится в ноябре-декабре текущего учебного года в два этапа.

4.2. Заочный этап включает конкурсное задание «Интернет-ресурс» (оценивается личный сайт или страница на сайте школы).

4.3. Очный этап состоит из двух туров:

- 1 очный тур включает учебное занятие и его самоанализ (коррекционное или тренинговое занятие – для педагога-психолога, коррекционное занятие – для учителя-логопеда);
- 2 очный тур включает два конкурсных задания: классный час («Разговор с учащимися») и мастер-класс.

4.4. Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитет, счетная комиссия, жюри, состав которых утверждается приказом директора школы.

4.4.1. Оргкомитет организует подготовку и проведение заочного и очного этапов конкурса; формирует список участников; разрабатывает критерии и показатели оценивания конкурсных заданий; обеспечивает информационное и методическое сопровождение участников. Состав оргкомитета формируется из представителей администрации и профсоюзной организации школы.

4.4.2. Счетная комиссия осуществляет статистическую обработку результатов оценивания конкурсных заданий и представляет результаты председателю жюри. Функции членов счетной комиссии:

- выдают членам жюри и собирают карты оценивания;

- суммируют баллы, выставленные членами жюри;

- присваивают каждому участнику место в зависимости от набранного количества баллов, определяют рейтинг каждого участника.

4.4.3. Жюри конкурса оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий, разработанных оргкомитетом. В состав жюри включаются директор, заместители директора, методист, педагог-психолог, педагоги, председатель профсоюзного комитета школы. Функции членов жюри:

- изучение материалов, представленных участниками;

- заполнение карт оценивания по результатам всех конкурсных заданий по критериям и показателям, разработанным оргкомитетом конкурса, согласно приложениям 3-7 к Положению.

- своевременная передача карт оценивания в счетную комиссию;

- составление протокола по итогам 1 тура очного этапа, итогового протокола конкурса;

- определение финалистов конкурса по итогам первого очного тура; призеров (третье и второе место) и победителя конкурса (первое место);

- учреждение специальных номинаций и поощрительных призов для участников конкурса.

5. Содержание конкурсных заданий

Этап/тур	Конкурсные задания/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Интернет-ресурс»	Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. На Интернет-ресурсе участника конкурса (личном сайте, странице социальной сети, странице на сайте школы) изучаются размещенные методические	- информационная насыщенность; - безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; - эффективность обратной связи; - актуальность информации; - оригинальность и адекватность дизайна.

		материалы: статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков, внеурочных мероприятий за последний год – не менее 5 наименований. Ссылка на ресурс указывается в представлении на участника или в личном заявлении.	
Очный этап 1 тур	Учебное занятие – 40 минут. Самоанализ учебного занятия, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.	Цель: раскрытие профессионального мастерства участника в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия; проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни в соответствии с ФГОС; демонстрация умения осуществить рефлексию проведенного занятия. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется в соответствии с календарно-	- методическая и психолого-педагогическая грамотность; - корректность и глубина понимания предметного содержания; - целеполагание и результативность; - творческий подход к решению профессиональных задач; - коммуникативная культура; - рефлексивная культура.

		тематическим планированием рабочих программ.	
Очный этап 2 тур	Классный час «Разговор с учащимися» - 20 минут. Самоанализ мероприятия, ответы на вопросы жюри - до 10 минут.	Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области проведения и самоанализа мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания. Направление мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), класс, в котором проводится мероприятие, тему мероприятия участник выбирает самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой, проводимой после объявления итогов 1 очного тура.	- воспитательная ценность и результативность; - методическая и психолого-педагогическая грамотность; - творческий подход к решению воспитательных задач; - коммуникативная культура.
	Мастер - класс - 20 минут. Самоанализ мастер-класса, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.	Цель: демонстрация участником профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации	- актуальность и методическая обоснованность; - практическая значимость и применимость; - предметное содержание;

		профессионального взаимодействия. Выступление, показывающее способы профессиональной деятельности, доказавшие результативность (эффективность) в практической работе участника конкурса; представление актуальных педагогических практик, инновационных идей; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий обучения, результатов педагогической деятельности. Тему, форму мастер-класса, наличие фокус-группы и её численность конкурсант определяет самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой, проводимой после объявления итогов 1 очного тура.	- организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников мастер-класса, результативность мастер-класса; - информационная культура; - коммуникативная и рефлексивная культура.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. В заочном этапе конкурса принимают участие все участники конкурса. К очному этапу конкурса допускаются не более 12 человек,

набравших наибольшее количество средних баллов согласно рейтингу по сумме средних баллов, полученных участниками за оценку задания «Интернет-ресурс». В случае, если количество участников конкурса изначально меньше установленного, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты. Результаты заочного этапа суммируются с результатами 1 тура очного этапа.

6.2. По результатам 1 тура очного этапа жюри определяет число финалистов конкурса (5-6 человек, исходя из общей численности участников конкурса) согласно рейтингу по сумме средних баллов, полученных участниками за выполнение конкурсных заданий заочного этапа и 1 очного тура (рейтинг оформляется протоколом и подписывается всеми членами жюри). Решение жюри доводится до сведения участников до начала 2 тура очного этапа.

6.3. Результаты 1 тура очного этапа конкурса не учитываются при подведении итогов 2 тура очного этапа.

6.4. Во 2 туре очного этапа из числа финалистов на основании рейтинга по сумме средних баллов, полученных участниками за выполнение конкурсных заданий 2 очного тура, жюри определяет победителя (первое место) и призеров (второе и третье места).

6.5. Итоги конкурса (состав финалистов, призеры и победитель) утверждаются приказом директора школы.

6.6. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами МАОУ СОШ №5 города Тюмени и поощрительными призами от профсоюзного комитета работников школы.

6.7. Победитель и призёры школьного конкурса направляются для участия в конкурсе «Педагог года Тюмени».

6.8. По итогам конкурса жюри рекомендует результативный педагогический опыт, актуальные педагогические практики для внесения в школьный информационно-методический электронный банк.