

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 города Тюмени  
(МАОУ СОШ №5 города Тюмени)

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ №5 города Тюмени  
протокол от 30.03.2021 №9

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №5 города Тюмени  
Е. В. Шевальев  
2021 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №5 города Тюмени**  
**за 2020 год**

2021 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Тюмени (МАОУ СОШ №5 города Тюмени)
Руководитель	Шевалье Галина Валентиновна
Адрес места нахождения	625026, город Тюмень, ул. Холодильная, 73а 625048, город Тюмень, ул. Мурманская, 31
Телефоны	8(3452)40-13-60, 8(3452)40-20-57, 8(3452)40-15-71, 8(3452)40-18-11, 8(3452)40-04-54
факс	8(3452)40-13-60
Адрес электронной почты	mousoh5@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	19.08.1974.
Лицензия	от 09.06.2020 №036, серия 72 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2016 №013, серия 72 А 01

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 города Тюмени (далее – МАОУ СОШ №5 города Тюмени).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности, системы управления МАОУ СОШ №5 города Тюмени, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №5, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте МАОУ СОШ №5 города Тюмени в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

### 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №5 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности.

Особенность учебного плана МАОУ СОШ № 5 города Тюмени, работающей по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК.

В учебный план 4 классов введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у учащихся уважения к культурным и религиозным традициям многонационального народа России.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, основы финансовой грамотности. Особое внимание при преподавании предмета уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Краеведческий компонент содержания образования в 1-4 классах составляет 10% учебного времени от общего количества инвариантной части учебного плана, выделенного на предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «ОРКСЭ».

С целью развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения в содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Литературное чтение» во 2-4 классах интегрировано. Содержание основных содержательных линий курса «Финансовая грамотность»: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

Учебный план в 5-8 классах направлен на обеспечение вариативного базового образования, развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания школьника в потребности обучения. Внеурочная деятельность в 5-8 классах реализуется на основе оптимизационной модели через программу внеурочной деятельности, обеспечивающей взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

В 9 классе федеральный компонент учебного плана представлен в полном объеме, без изменений. В соответствии с запросом учащихся и родителей, в целях повышения качества образования, вариативная часть учебного плана представлена предпрофильными курсами и предметными элективными курсами, направленными на расширение знаний и развитие учебных навыков.

С целью более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей в рамках реализации вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования были предложены элективные курсы, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету и способствует расширению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Реализация федерального и школьного компонентов учебного плана обеспечивает общепознавательное, общесоциальное и общекультурное развитие учащихся.

Отдельную часть основной образовательной программы составляет внеурочная деятельность. Она осуществляется по окончании урочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на основе оптимизационной модели. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Согласно

требованиям Стандарта, для её организации используются различные формы: экскурсии, кружки, студии, клубы, конкурсы, соревнования, игры, тренинги, акции, марафоны.

### 3.2. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество учащихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:			
	– начальная школа	833	887	972
	– основная школа	845	919	982
	– средняя школа	224	231	246
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	4	-
	– основная школа	1	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	2	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	5	-
	– средней школе	8	8	-

### Содержание и качество обучения учащихся профильных классов

№ п/п	Параметры (показатели)	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество обучающихся	113	111	188

	профильных классов			
2	Окончили школу с аттестатом особого образца	8	7	-

Приведенная статистика показывает, что на уровне основного и среднего общего образования наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, на уровне начального общего образования по результатам учебного года оставлены на повторное обучение 4 учащихся, на одного больше, чем в прошлом учебном году.

#### 4. Оценка системы управления организации

4.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления является образовательный процесс и обеспечивающие его программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в школе потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами МАОУ СОШ №5 города Тюмени являются:  
руководитель МАОУ СОШ №5 города Тюмени - директор;  
наблюдательный совет;  
управляющий совет;  
педагогический совет;  
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ СОШ №5 города Тюмени определяются уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №5 города Тюмени является руководитель школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.

К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом школы к компетенции Учредителя и иных органов управления школой.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности школы;

2 представителя работников школы.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 16 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности школы;

проекты отчетов о деятельности организации и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы школы, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в школе действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления школой, организуется в составе всех педагогических работников школы.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития школы;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 12 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы школы;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы школы;

программа воспитания;

комплексная программа отдыха, оздоровления и летней занятости;  
итоги учебной работы школы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации;

формирование функциональной грамотности и гибких компетенций;  
итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования;  
реализация национального проекта «Образование».

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в школе действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития школы.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития школы;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирования труда работников школы;
- в) содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы:

- формирования учебного плана школы;
- рассмотрения и согласования локальных актов;
- реализации проектов, посвященных 75-летию Великой Победы;
- профилактики правонарушений;
- реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организации летней занятости учащихся;
- соблюдения санитарно – эпидемических правил и норм.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления МАОУ СОШ №5 города Тюмени и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников, создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

Советом родителей осуществлялось содействие школе:



в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью;

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка МАОУ СОШ №5 города Тюмени, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления школой позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом МАОУ СОШ №5 города Тюмени деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

Эффективность управления определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление школой направлено на перспективу ее развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты качественной успеваемости на уровне начального общего образования в 2020 году:

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	248	248	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	215	213	99	108	50	80	37	2	0,9	1	0,5
3	240	238	99	131	55	35	15	2	0,8	2	0,8
4	182	179	98	107	59	16	9	3	1,6	-	-
<b>1-4</b>	<b>885</b>	<b>878</b>	<b>99</b>	<b>346</b>	<b>54</b>	<b>131</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>0,8</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>

При сравнении результатов качественной успеваемости (КПУ) на уровне начального общего образования в 2020 году с результатами качественной успеваемости в 2019 году, можно отметить, что процент

учащихся, окончивших год на «4» и «5», остался прежним – 54%, процент учащихся, окончивших год на «5», повысился на 7% (в 2019 году – 14%).

Результаты качественной успеваемости на уровне основного общего образования в 2020 году:

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	214	213	100	114	53	23	11	1	0,5	1	0,5
6	191	189	99	95	50	18	9	2	1	1	0,5
7	186	186	100	87	47	16	9	-	-	-	-
8	172	169	98	72	42	9	5	3	1,7	3	1,7
9	159	159	100	71	45	5	3	-	-	-	-
<b>5-9</b>	<b>922</b>	<b>916</b>	<b>99</b>	<b>439</b>	<b>48</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0,7</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>

При сравнении результатов КПУ в 2020 году с результатами 2019 года, можно отметить, что доля учащихся, окончивших год на «4» и «5», выросла на 5%, процент учащихся, окончивших год на «5», повысился на 3% (в 2019 он составлял 5%).

Результаты качественной успеваемости на уровне среднего общего образования в 2020 году:

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	118	118	100	61	52	7	6	-	-	-	-
11	117	117	100	55	47	8	7	-	-	-	-
<b>10-11</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	-	-	-	-

Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования в 2020 году повысилась на 7% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составляло 42%), процент учащихся, окончивших год на «5», увеличился на 1%.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	93	-	7	68,60
Математика (П)	50	-	-	53,68
Физика	22	-	-	53,45
Химия	16	-	-	54,44
Информатика и ИКТ	6	-	-	62,83
Биология	21	-	-	48,57
История	12	-	-	51,75
Англ. язык	10	-	1	74,9
Обществознание	27	-	-	54,85
Литература	13	-	-	54,46
География	1	-	-	50,0
Итого:		-	8	57,05

В 2020 году в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняли участие 93 одиннадцатиклассника (74,49%), планирующих поступать в ВУЗы. Средний тестовый балл по всем предметам 57,06, что на 1,73 выше, чем в 2019 году. По четырем предметам наблюдается рост среднего балла в сравнении с прошлым годом, это – русский язык, химия, информатика, английский язык. Снижение среднего балла произошло по математике профильного уровня, физике, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе. Как и в 2019 году, нет учащихся, получивших 100 баллов.

## 6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в МАОУ СОШ №5 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными актами и локальными нормативными актами школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: в 1-9 классах – четверти; в 10-11 классах – полугодия. Количество четвертей – 4, полугодий - 2. После каждой четверти следуют каникулы.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного процесса в 1<sup>х</sup> классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия организованы в две смены по ступенчатому режиму: с 08.15 – 1 классы, с 08.30 – 4-5, 7, 9 и 3 классы второго корпуса, с 09.20 – 6, 8 классы, с 10.20 – 10 классы, с 13.30 – 2-3 классы первого корпуса и 2 классы второго корпуса. Средняя наполняемость в 2020 году составила 31 человек.

6.2. МАОУ СОШ №5 города Тюмени разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, на уровне среднего общего образования.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно, а также посредством сетевых форм с детским технопарком «Кванториум» с целью реализации образовательной программы предметной области «Технология» в 7 классе.

6.4. В школе созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами МАОУ СОШ №5 города Тюмени.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

## 7. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года

Количество выпускников	Продолжают обучение								трудоустроено	%
	всего	%	в том числе							
			10 класс	%	НПО, дающие ср. обр.	%	СПО	%		
159	151	95	129	81	0	0	22	14	5	3

В 2020 году продолжили обучение в 10 классе 81% выпускников 9 класса, что на 13%, выше показателя прошлого года. Это объясняется заинтересованностью учащихся в получении среднего общего образования.

### Востребованность выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года

Количество выпускников	Продолжают обучение								Не обучаются			
	всего	%	в том числе						трудоустроено	%	армия	%
			ВПО	%	НПО	%	СПО	%				
117	108	92	62	53	0	0	46	39	7	6	1	0,9

В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество выпускников 11 классов, продолживших обучение в СПО на 30%, и на 20% уменьшилась доля поступивших в ВУЗы.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в МАОУ СОШ №5 сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	6 шт. ед
Педагогический персонал	91 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	10 шт. ед
Медицинский персонал	0 шт. ед

8.2. Персонал отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в школе проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МАОУ СОШ №5.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	9 человек
В целях установления квалификационной категории	16 человек

8.4. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	1 человек
-------------------------------	-----------

Почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации"	1 человек
Отличник народного просвещения	3 человека
Почетный работник общего образования	9 человек

8.5. Проведённый анализ структуры кадрового состава, динамики кадрового потенциала позволяет констатировать, что в МАОУ СОШ №5 трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.6. Повышение педагогического мастерства коллектива школы происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
II Международная научно-практическая конференция «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде».	1
Международная научно-практическая конференция «Сравнительная педагогика и психология и проблемы общения в современном мире».	1

III Международная научная конференция «Государство и право: проблемы и перспективы совершенствования».	1
Всероссийская образовательная онлайн-конференция «Учим немецкому – открываем мир».	1
Всероссийский конкурс для учителей немецкого языка «Deutschlehrerpreis–2020».	1
Всероссийский конкурс «Современный урок-2020».	2
II Международная научно-практическая конференция «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде Статья «Воспитание как фактор профилактики экстремизма».	1
V Всероссийская онлайн конференция Soft Skills для педагогов.	2
II Всероссийская интернет-конференция «Педагогический ресурс взаимодействия Мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции в историческом образовании».	1
Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск».	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко.	1
Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020».	1
Всероссийский конкурс методических разработок «Урок экологии и энергосбережения».	3
Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Требования ФГОС к среднему общему образованию».	5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС».	7
Региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Две звезды».	2
Городской фестиваль методических идей и проектов «Разбуди талант!».	3
Муниципальный конкурс «Учитель года-2020».	3
Школьный конкурс «Учитель года».	10

8.7. Педагоги школы активно диссеминируют свой опыт на профессиональных Интернет-ресурсах («Инфо-урок», «ЯКласс», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», Открытый урок «Первое сентября», сайт ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тюмени, на методических и научно-практических площадках города.



Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Городская научно-практическая педагогическая конференция «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора стратегий и механизмов до инструментов оценки результатов профессиональной деятельности».	1
Городская коуч-сессия «Учитель будущего - будущий учитель».	1
Городской слёт молодых педагогов «Вектор успеха 3.0».	2
Обучающие городские курсы «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по физике в условиях реализации ФГОС ОО».	2
Тьюторские курсы для молодых педагогов «Использование активных методов обучения (предметы гуманитарного цикла)».	7
Постоянно действующие городские тьюторские курсы для учителей математики «Оценивание заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике с использованием методических рекомендаций ФГБНУ ФИПИ».	6
Тьюторские курсы «Избранные вопросы по математике, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся. Решение задач на нахождение вероятности событий».	6
Тьюторские курсы для молодых педагогов «Урок в городе Тюмени: использование культурного, научного и экономического потенциала города в целях повышения качества образования».	1
Воркшоп «Игропедагогика в развитии креативности ребенка».	15
Тренинг «Майнд-фитнес-зарядка для ума».	11
Практикум «Формула успешного выступления»	9

## 9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в МАОУ СОШ №5 города Тюмени является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного

комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 44 151 единица;

книгообеспеченность – 11,32%;

обращаемость – 0,75 единиц;

объем учебного фонда – 21 096 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 096	21 430
2	Художественная	21 353	10 117
3	Справочная	1 211	591

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 432 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 59 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой школы составляет 12%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу школы программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников школы доступны для всех сотрудников. Для родителей (законных представителей)

обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте МАОУ СОШ №5 города Тюмени в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в школе;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора школы, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Информационно-методический центр».

9.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

## 10. Оценка материально-технической базы

10.1. МАОУ СОШ №5 города Тюмени имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за МАОУ СОШ №5 города Тюмени на праве оперативного управления:

корпус 1: г.Тюмень, ул. Холодильная, 73а;

г. Тюмень, ул. Холодильная, 73а, корпус 1;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Мурманская, 31.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования МАОУ СОШ №5 города Тюмени имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул.: Холодильная, 73а площадь 10 755 кв. м.

г. Тюмень, ул. Мурманская, 31 площадь 16 849 кв. м.

10.4. Территория МАОУ СОШ №5 города Тюмени:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию МАОУ СОШ №5, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения МАОУ СОШ №5 города Тюмени:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Учебные кабинеты	33	44	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	-
Учебная мастерская	2	1	соответствуют

Кабинет домоводства	1	1	соответствуют
Гардероб	3	2	соответствуют
Туалеты для мальчиков	7	5	соответствуют
Туалеты для девочек	8	5	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	1	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	-
Логопедический кабинет	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	-
Компьютерный класс	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

#### 10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы школой приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	99	142 600,00
Спортивное оборудование и инвентарь	-	-
Компьютерная и бытовая техника	34	3 602 440,07
Учебники	8 715	3 632 906,34
Хозяйственное оборудование и инвентарь	157	2 052 957,00

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в МАОУ СОШ №5 города Тюмени в соответствии с локальным актом - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 22.02.2017 № 51.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты ВПР; метапредметные результаты обучения; личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся; динамика состояния здоровья учащихся; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ); качество внеурочной деятельности и классное руководство; качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка анализа работы по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2020 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 78%.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	972 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	982 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	246 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 118/62 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	53,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0/0 человек/%



	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/2,56 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,14 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/6,84 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1973/89,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183/8,3%
1.19.1	Регионального уровня	31/16,9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/1,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0,6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	188/76,4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	2200/100 человек/%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36/1,6 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95/95 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/49 человек/%
1.29. 1	Высшая	25/25 человек/%
1.29. 2	Первая	24/24 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	18/18 человек/%
1.30. 2	Свыше 30 лет	24/24 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/19 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/27 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 200/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

